



# BGS Vijnatham School

कक्षा: V  
विषय: हिन्दी

दिनांक: -18-02-2025

पुनरावृत्ति कार्यपत्रिका - 7

वल्लरी - पाठ 16 कालिदास

व्याकरण - भिन्नार्थक शब्द, विराम चिन्ह

## वल्लरी

प्रश्न 1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए:-

- (क) कंठ - ..... (ख) यश - .....  
(ग) प्रतिष्ठा - ..... (घ) निरुत्तर - .....

प्रश्न 2. रिक्त स्थान भरिए:-

- (क) ..... का घमंड चूर - चूर हो गया।  
(ख) कालिदास के ..... और ..... में सरस्वती का वास था।  
(ग) बालिका के मुख से ऐसा ज्ञान सुनकर कालिदास ..... रह गए।

प्रश्न 3. निम्नलिखित वाक्यों में सही के आगे (✓) और गलत के आगे (X) का चिन्ह लगाइए:-

- (क) कालिदास का नाम दूर - दूर तक प्रसिद्ध नहीं था। ( )  
(ख) सर्दी का मौसम था। ( )  
(ग) महान ज्ञान से भी बलवान अन्न और जल होता है। ( )

प्रश्न 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

- (क) कालिदास कहाँ जाने के लिए निकले?  
(ख) कालिदास ने कितनी रचनाएँ लिखी हैं? उनके नाम लिखिए।

प्रश्न 5. निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

कालिदास के घमंड से भरे वचनों का बालिका पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा, बोली, "आप असत्य कह रहे हैं। आप बहुत बड़े ज्ञानी नहीं हैं। आप यहाँ क्यों आए हैं?" कालिदास ने अपने विषय में ऐसे शब्द पहले कभी नहीं सुने थे, बोले, "छोड़ो यह वाद-विवाद, मेरा गला सूख रहा है, मुझे पानी पिला दो।" बालिका बोली, "आप यदि प्यास बुझाना चाहते हैं तो पहले बताइए कि संसार में सबसे बलवान कौन है?" कालिदास का प्यास से बुरा हाल था

उन्होंने पीछा छुड़ाने के लिए कहा, "चलो तुम ही बता दो, मुझे तो ज्ञात नहीं।" बालिका बोली, "आपके महान ज्ञान से भी बलवान हैं 'अन्न' और 'जल'। भूख और प्यास में इतनी शक्ति होती है कि वह बड़े-बड़े विद्वान को भी झुका देती है। देखिए न, प्यास ने आपकी क्या हालत बना दी है?" एक बालिका के मुख से ऐसा ज्ञान सुनकर कालिदास चकित रह गए। हर शास्त्रार्थ में बड़े-बड़े विद्वानों को हराने वाले को एक बालिका ने निरुत्तर कर दिया था।

(क) बालिका के प्रश्न का कालिदास पर क्या प्रभाव पड़ा?

(ख) इस प्रसंग से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

(ग) "अन्न और जल सबसे बलवान हैं" — इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।

(घ) यदि आप कालिदास की जगह होते तो क्या करते?

(ङ) बालिका के चरित्र की विशेषताएँ बताइए।

## व्याकरण

**प्रश्न 6. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो:-**

(क) फ़न - .....

फण - - .....

(ख) अचार - .....

आचार - .....

(ग) प्रसाद - .....

प्रासाद - .....

(घ) गाड़ी - .....

गाढ़ी - .....

**प्रश्न 7. रेखांकित शब्दों से स्थान पर सही शब्द का प्रयोग करके वाक्य पुनः लिखिए।**

(क) जो छात्र अलसी होता है, वह पढ़ाई में पीछे रह जाता है।

.....

(ख) विद्यालय के पुस्तकालय कोश से नई पुस्तकें खरीदी गईं।

.....

(ग) समाज को दिन लोगों के उत्थान के लिए प्रयास करना चाहिए।

.....

(घ) हमारे आँगन में बैल का पौधा लगा है।

.....

(ड) वर्षा ऋतु की अवधि लगभग चार महीने रहती है।

**प्रश्न 8. वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए और वाक्य दोबारा लिखिए।**

- (क) आपका घर कहाँ है .....
- (ख) वाह क्या बात है .....
- (ग) हाँ मैं भी चलूँगा .....
- (घ) बच्चों ने नीम पीपल अमरूद और आम के पेड़ लगाए .....
- (ङ) दादा जी आप हमें घुमाने ले चलिए .....

**प्रश्न 9. उचित मिलान कीजिए और लिखिए।**

पूर्ण विराम	?
प्रश्नवाचक चिह्न	" "
अल्प विराम	
उद्धरण चिह्न	,
विस्मयादिबोधक चिह्न	-
योजक चिह्न	!

**प्रश्न 10. केस अध्ययन प्रश्न उत्तर**

राहुल ने अपने मित्र से कहा, “तुम कब आओगे? मैं तुम्हारा इंतजार कर रहा हूँ। आज से सुबह से ही मैं तुम्हारे आने की प्रतीक्षा कर रहा हूँ, लेकिन अब तक कोई खबर नहीं मिली। अगर तुम आज नहीं आए, तो मैं वास्तव में नाराज़ हो जाऊँगा। मुझे लगता है कि हमें साथ बैठकर अपने अगले प्रोजेक्ट के बारे में चर्चा करनी थी। मैं जानता हूँ कि तुम व्यस्त थे, लेकिन समय का महत्व समझना भी जरूरी है। इसलिए कृपया जल्दी आओ और मुझे अपने आने का समय बता दो, ताकि मैं इंतजार करते हुए व्यर्थ परेशान न हो जाऊँ।”

(क) “तुम कब आओगे? इस वाक्य में कौन - कौन से विराम चिह्न का प्रयोग हुआ है?

(ख) कोई दो वाक्य लिखिए यहाँ पर पूर्ण विराम का प्रयोग हुआ है?

(ग) अल्पविराम पर एक वाक्य बनाए।

